

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK
KELAS III SDN SOWA KABUPATEN BIMA**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelas sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI
PENGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK KELAS III SDN SOWA
KABUPATEN BIMA**

OLEH:

ELAYULIANA

NIM: 201310430311212

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 19 November 2018**

Menyetujui,

Pembimbing I



**(Dr. Budiono, M.Si)
NIP. 196103161990031001**

Pembimbing II



**(Bustanol Arifin, M.Pd)
NIP. 10414100537**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI
PENGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK KELAS III SDN SOWA
KABUPATEN BIMA**

Oleh: Elayuliana (201310430311212)

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 November 2018



Dekan,

Dr. Pengajari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri K, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Budiono, M. Si
4. Bustanol Arifin, M. Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elayuliana
Tempat tanggal lahir : Kananta, 03 April 1995
NIM : 201310430311212
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan demikian menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Diskusi Untuk Kelas III SDN Sowa Kabupaten Bima" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik sebagian dan keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti on eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2018

Yang menyatakan,




Elayuliana
NIM 201310430311212

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Metode Diskusi Untuk Kelas III SDN SOWA Kabupaten Bima”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

Penulis sadar sepenuhnya bahwa tanpa peran serta dan bantuan dari berbagai pihak maka laporan penelitian ini tidak akan pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes selaku Dekan
2. Ibu Erna Yayuk., S.Pd. M.Pd selaku ketua jurusan dan Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Dr. Budiono, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dukungan, dan saran serta masukan dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dukungan, dan saran serta masukan dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan staf di SDN SOWA Kabupaten Bima telah mengizinkan melakukan penelitian dalam tugas akhir ini.
6. Penulis mengucapkan terimakasih yang tiada tara kepada ayahanda dan ibunda tercinta serta keluarga yang telah memberikan dorongan moral dan doa sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Malang, 19 November 2018

Elayuliana
NIM 201310430311212



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan	9
B. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Tujuan Belajar	12
3. Hasil Belajar	14
C. Metode	18
1. Metode Diskusi	19
2. Jenis-jenis Metode Diskusi	21
3. Pelaksanaan Metode Diskusi	25
4. Kelebihan Metode Diskusi	27
5. Kelemahan Metode Diskusi	29
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Pengajuan Hipotesis	33

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Peneliti	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Rancangan Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	40
F. Kehadiran Peneliti	41
G. Sumber Data dan Data	42
H. Prosedur Pengambilan Data	43
I. Teknik Analisis Data	45
a. Teknik analisis data	45

b. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	48
J. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Profil SD Negeri Sowa Kabupaten Bima.....	51
B. Hasil Penelitian	53
1. Hasil Penelitian Siklus I	54
2. Hasil Penelitian Siklus II	60
C. Pembahasan	71
1. Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Sowa Kabupaten Bima.....	71
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas 3 SDN Sowa Kabupaten Bima	73
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan PTK dan Penelitian Biasa	34
Tabel 2 Sarana dan Prasarana SD Negeri Sowa Kabupaten Bima	52
Tabel 3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus I	69
Tabel 4 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus II	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Nilai KKM Siswa Kelas III	82
Lampiran 1.2	Buku Kriteria Ketuntasan Minimal.....	83
Lampiran I	Pengkodean	85
Lampiran II	Hasil Wawancara	86
Lampiran III	Hasil Wawancara	89
Lampiran IV	Catatan Lapangan	91
Lampiran V	Dokumentasi	95
Lampiran VI	RPP Siklus I	97
Lampiran VII	RPP Siklus II	107
Lampiran 10.	Surat Ijin Penelitian	116
Lampiran 11.	Riwayat Hidup	117



DAFTAR PUSTAKA

- Ajah, N. 2012. *Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV MI Pangkalan Kota Sukabumi*. Skripsi. (<http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2433>), diakses 8 Mei 2018.
- Agustanti, T.H. (2012). *Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi* vol.1 no.1. (Online). (<http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>), diakses 2 Mei 2018.
- Aritonang, K.T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* vol.7 nomor 10. (Online). (http://www.academia.edu/download/35904799/Hal_11-21_Minat_dan_motivasi_belajar.pdf), diakses 8 Mei 2018.
- Astuti, dkk. 2013. *Efektifitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012* vol.2 nomor 1. (Online). (<http://eprints.uns.ac.id/11683/>), diakses 8 Mei 2018.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermi, N. (2015). *Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru*. (Online), (<https://media.neliti.com/media/publications/235074-penggunaan-metode-diskusi-untuk-meningka-6894c8a9.pdf>) diakses 11 November 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), (Online), (<http://kbbi.web.id.html>). diakses 10 November 2018.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafy, M.S. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran* vol 17 nomor 1. (Online). (http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516), diakses 8 Mei 2018.
- Mappeasse, M.Y. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar* vol.1 nomor 2. (Online). (http://www.academia.edu/download/41759083/M._Yusuf_Mappeasse.pdf), diakses 8 Mei 2018.
- Nurhayati. (2015). *Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa*. (Online). (<http://www.eprints.unsri.ac.id>), diakses 02 Mei 2018.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murti, S. (2015). *Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Globalisasi*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB. (Online). (<http://repository.unib.ac.id/id/eprint/11123>), diakses 2 Mei 2018.
- Murwanti, K. (2014). *Penggunaan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD*. Universitas Tanjungpura Pontianak:

- Proposal Penelitian. (Online). (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/7150>), diakses 2 Mei 2018.
- Nasrun, A.R. 2015. *Psikologi Belajar*. (Online). (<http://e-journal.iainjambi.ac.id/index.php/alfikrah/article/view/843>), diakses 8 Mei 2018.
- Nurhayati. (2015). *Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa*. (Online). (<http://www.eprints.unsri.ac.id>), diakses 02 Mei 2018.
- Rahmat, A. 2010. Efektifitas Metode Diskusi dan Ceramah dalam Meningkatkan Motivasi Beragama pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IX di SMP 03 dan SMP 07 Kota Gorontalo. (Online). (<https://media.neliti.com/media/publications/76063-ID-efektifitas-metode-diskusi-dan-ceramah-d.pdf>) diakses 1 November 2018.
- Sadiyah, H. 2010. *Efektifitas Metode Diskusi dalam Pembelajaran Agama Islam (Studi Kasus di SMP YAPIA Ciputat)*. Skripsi, diakses 8 Mei 2018.
- Sairin, W. (2010). *Himpunan Peraturan di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Permata Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setyowati, B. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V MI Ta'lim Muftadi 1 Kota Tangerang*. (Online), (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/9921>). Diakses 11 November 2018.
- Simbolon, H.M.R. 2014. *Penerapan Metode Diskusi Kelas dan Open-Ended Questions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bengkulu*. Skripsi. (<http://repository.unib.ac.id/8736/>), diakses 8 Mei 2018.
- Simpan, A. 2014. *Meningkatkan hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran PKn tentang Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama Kelas V di SDN Kecil Olobaru* vol.3 nomor 4. (online), (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3064>), diakses 8 Mei 2018.
- Sukardjo, M & Komarudin, U. (2010). *Landasan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, N.S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsiah. (2008). *Penggunaan Metode Diskusi dan Tanya Jawab dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 2 B MTs Surya Buana Malang*. Skripsi. (<http://etheses.uin-malang.ac.id/4224/1/04110143.pdf>) diakses 11 November 2018.
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksaan Keuangan Republik Indonesia. (Online), (<http://www.komisiinformasi.go.id>), diakses 23 Oktober 2017.



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ela Yuliana
Nim : 201310430311212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Penggunaan
Metode Diskusi untuk Kelas III SDN Sowa Kabupaten Bima

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadriani, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Yayuk, M.Pd